



**RELATO INSTITUCIONAL
IES 1337**

**2022
(ANO BASE 2021)**



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	3
2. IDENTIFICAÇÃO E BREVE HISTÓRICO.....	4
2.1. MANTENEDOR.....	4
2.2. MANTIDO.....	4
2.3. Estrutura Organizacional.....	5
2.4. COMPOSIÇÃO DA CPA.....	5
2.4.1. Componentes da CPA.....	6
2.4.2. Comissão Executiva.....	7
2.5. Breve histórico.....	7
3. CONCEITOS OBTIDOS PELO UNIMATER NOS PROCESSOS AVALIAÇÃO EXTERNA – PERÍODO 2018 A 2021.....	9
4. PROJETOS E PROCESSOS DE AVALIAÇÃO.....	10
5. DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO..... INSTITUCIONAL.....	12
6. PLANOS DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS INTERNOS E EXTERNOS.....	14
7. PROESSOS DE GESTÃO DO UNIMATER.....	15
8. DEMONSTRAÇÃO DA EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL.....	16



1. APRESENTAÇÃO

O Relato Institucional (RI), foi concebido como uma inovação do Instrumento para Avaliação Institucional Externa – 2014 (modalidade presencial), publicado na Portaria nº 92 de 31 de janeiro de 2014, que subsidia o ato de credenciamento e recredenciamento institucional.

Tem como objetivo evidenciar como os processos de gestão institucional se desenvolvem a partir das avaliações externas e internas, e a interação entre o planejamento institucional, suas atividades acadêmicas, progressos e resultados.

Para tanto, apresenta-se o relato avaliativo do PDI, a síntese dos resultados dos processos avaliativos internos e externos e do planejamento de ações acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados de avaliações pgressas e como essas influenciaram ou modificaram o processo de gestão da IES propondo, inclusive, planos de melhoria.

O Relato Institucional é, portanto, uma ferramenta que auxilia na ponderação dos Instrumentos de Avaliação Institucional Externa. Ele é avaliado no eixo 1 (Planejamento e Avaliação Institucional) e consiste em um documento organizado que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional, incluindo os relatórios elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do período que constituiu o objeto de avaliação.

Este documento está dividido em sete tópicos. No primeiro, faz-se a apresentação do mantenedor e do mantido; no segundo, um breve histórico da Instituição; no terceiro, uma síntese dos conceitos obtidos pelo Centro Universitário Mater Dei, no período de vigência do PDI 2018-2024 (por força de transformação acadêmica para Centro Universitário Mater Dei, foi elaborado novo PDI para o período de 2022 a 2027), de Pato Branco-PR nas avaliações externas institucionais e de curso; no quarto, o desenvolvimento dos processos de autoavaliação; na quinta parte, os planos de melhorias a partir dos processos



avaliativos internos e externos; no sexto tópico, são tratados os processos de gestão e a implantação de ações efetivas de gestão; no sétimo a evolução institucional e, finalmente, na parte final, a apropriação dos Relatórios de Autoavaliação e Relato Institucional pelos gestores, docentes/colaboradores e discentes.

2. IDENTIFICAÇÃO E BREVE HISTÓRICO

2.1. MANTENEDOR

MANTENEDOR	COLÉGIO MATER DEI LTDA
CNPJ	78.243.599/0001-81
ENDEREÇO	RUA AIMORÉ N° 1467
DIRIGENTES	IVONE MARIA PRETTO GUERRA

Quadro 1 - Mantenedor – Fonte Regimento Interno

2.2. MANTIDO

NOME	CENTRO UNIVERSITÁRIO MATER DEI
ENDEREÇO	RUA MATO GROSSO, 200
CEP-MUNICÍPIO-UF	85. 501-200
TELEFONES	(46) 2101 8200
REITORA	IVONE MARIA PRETTO GUERRA
PÁGINA DA WEB	www.unimater.edu.br

Quadro 2 - Mantido – Fonte Regimento Interno



2.3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional do Centro Universitário Mater Dei é formada por órgãos deliberativos, normativos, consultivos e executivos, assim composta: Administração Superior, Administração Básica, Órgãos de Assessoria e Órgãos de Apoio, cujas atribuições e funções encontram-se no Regimento Institucional.

São órgãos da Administração Superior:

I. Órgãos Deliberativos:

- a) Conselho Superior Universitário (CONSUN);
- b) Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE).

II. Órgãos Executivos:

- a) Reitoria;
- b) Pró-Reitoria Administrativa;
- c) Pró-Reitoria Acadêmica;
- d) Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão.

III. Órgãos Especiais e de Assessoria:

- a) Comissão Própria de Avaliação – CPA;
- b) Ouvidoria;
- c) Procuradoria Institucional/Assessoria de Legislação e Normas Educacionais;
- d) Assessoria Jurídica.

2.4. COMPOSIÇÃO DA CPA

A Comissão Própria de Avaliação - CPA do UNIMATER foi constituída seguindo as diretrizes estabelecidas pela lei 10.861, de abril de 2004, que preconiza, entre outras ideias, que a avaliação interna ou auto avaliação tem como principais objetivos produzir conhecimentos, pôr em questão os sentidos do conjunto de atividades e finalidades cumpridas pela instituição, identificar as causas dos seus problemas e deficiências, aumentar a consciência pedagógica



e capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo, fortalecer as relações de cooperação entre os diversos fatores institucionais, tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade, julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades e produtos, além de prestar contas à sociedade.

A CPA MATER DEI conta com espaço específico para suas reuniões e guarda de materiais. Apresenta uma subdivisão para o melhor desempenho de suas atividades, que é a Comissão Executiva, encarregada das questões operacionais da coleta, organização, análise, interpretação de dados e divulgação dos resultados.

2.4.1. Componentes da CPA

Nome	Segmento	E-mail	Telefones
Anderson Fernandes	Tec. Informação	inf_anderson@hotmail.com	(46) 99973-4082
Ane Eliza Faggion	Funcionários	anefaggion@gmail.com	(46) 99115-8598
Antonio P. Brusamarelo	Rep. Docentes	antoniopedro1991@hotmail.com	(46) 9 9926-5006
Caroline Domingos	Sociedade Civil	carolzinhadomingos@hotmail.com	(46) 9 91272105
Daiane C.F Forgiarini	Supl. Func.	daiane.ferrazza@gmail.com	(46) 99105-6430
Danilo A.M Oliveira	Coord.de Curso	daniloamadori@hotmail.com	(46) 9 9108-8892
Dirceu Antonio Ruaro	Ass. Ped.	dirceu_ruaro@yahoo.com.br	(46) 98806-5355
Evandro Balbinot	Rep. Docentes	evandrobabinot@hotmail.com	(46) 9 9906-9043
Evandro de A. Rocha	Sociedade Civil	evandroelite@hotmail.com	(46) 9 9102-8115
Geri Natalino Dutra	Coord.de Curso	geri_dutra@hotmail.com	(46) 99115-1432
Helen Karina Ilha	Sociedade Civil	helenilha@hotmail.com	(46) 98413-0351
Juliano A. de Lima	Rep. Discentes	antunesdelima03@gmail.com	(42) 9 9852-2279
Raquel Balen	Rep. Discentes	Raquelbalen.rb@gmail.com	(46) 9 91220203
Stela Maris de Lara	Repr. Docentes	stelamaris.delara@hotmail.com	(46) 99128-6547
Vanessa P.G. Stefani	Mantenedor	vane_guerra@yahoo.com	(46) 99972-7640
Vanessa R. da Silva	Repr. Discentes	vanessarafasilva.vr@gmail.com	(46) 99118-2460

Quadro 3- Componentes da CPA – Fonte CPA



2.4.2. Comissão Executiva

Nome	Segmento	E-mail	Telefones
Anderson Fernandes	Tec. da Inf.	inf_anderson@hotmail.com	(46) 99973-4082
Ane Eliza Faggion	Funcionários	anefaggion@gmail.com	(46) 99115-8598
Dirceu Antonio Ruaro	Ass. Ped.	dirceu_ruaro@yahoo.com.br	(46) 98806-5355
Stela Maris de Lara	Repr. Docentes	stelamaris.delara@hotmail.com	(46) 99128-6547
Vanessa P.G Stefani	Mantenedor	vane_guerra@yahoo.com	(46) 99972-7640

Quadro 4- Componentes da Comissão Executiva– Fonte CPA

2.5. BREVE HISTÓRICO

Nossa história no ensino regional inicia com a criação da Escola Mater Dei, em 1968. São mais de cinco décadas de trabalho dedicado à educação básica (infantil, fundamental e ensino médio). No Ensino Superior nossa história inicia com a criação da Faculdade Mater Dei e a autorização do funcionamento do Curso de Bacharelado em Direito, em 1999.

Nesta trajetória de mais de cinco décadas, cresce acompanhando as mudanças ocorridas no país e no mundo, adaptando-se às novas demandas e ampliando progressivamente sua área de atuação.

A história do Colégio Mater Dei, da Faculdade Mater Dei e agora Centro Universitário Mater Dei é marcada pela determinação da família Guerra que iniciou suas atividades em 1968 com a educação infantil.

Na linha do tempo, no Ensino Superior, tem em sua história o registro dos seguintes dados:

1999: Abertura da Faculdade Mater Dei – Portaria 1.142 21/07/199

1999: Implantação do Curso de Bacharelado em Direito

2000: Implantação do Curso Bacharelado em Administração

2000: Implantação do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação

2002: Implantação dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu

2003: Abertura do NPJ

2004: Primeira colação de grau



2004: Abertura da Empresa Júnior

2007: Implantação do Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo

2007: Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet

2007: Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio

2007: Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Marketing

2008: Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Moda

2008: Convênio FGV

2010: Implantação do Projeto ENEM

2011: Implantação do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis

2011: Abertura do Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo - EMA

2013: Implantação do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil

2013: Implantação do Curso de Bacharelado em Engenharia de Produção

2013: 10 anos Empresa Júnior

2014: 15 anos Faculdade Mater Dei

2014: Implantação do Curso de Bacharelado em Agronomia

2016: Abertura do Escritório Modelo de Engenharia Civil - EMEC

2017: Implantação do Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária

2018: Acordo de Colaboração Acadêmica com Universidade Positivo

2018: Abertura do Escritório Modelo de Agronomia - EMAGRO

2020: Implantação do Curso de Bacharelado em Psicologia

2019: Implantação do Centro Veterinário

2021: Credenciamento para oferta EaD - Portaria N° 410, de 16 de junho de 2021

2021: Autorização do Curso de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos – modalidade EaD- Portaria n° 607, de 22 de junho de 2021

2021: Credenciamento do Centro Universitário – Portaria n. ° 819 de 14 de outubro de 2021

2021: Implantação do Curso de Bacharelado em Farmácia



2021: Implantação do Curso de Bacharelado em Biomedicina

Em todos esses anos que se passaram, o Colégio Mater Dei firmou junto à comunidade de Pato Branco e do Sudoeste do Paraná a sua imagem de entidade prestadora de serviços de qualidade, contribuindo para a melhoria do ensino na região, bem como criando oportunidade aos jovens para que melhorem sua empregabilidade.

O Centro Universitário Mater Dei possui IGC 3 e todos os cursos ofertados são muito bem avaliados tanto em nível de ENADE, quanto em nível de reconhecimento e renovação de reconhecimento.

No ano de 2019 passou pelo processo de Recredenciamento Institucional e obteve a nota máxima 5, o que traduz o compromisso sério da Instituição e oficializa o grau da qualidade de ensino na oferta de seus cursos superiores.

No ano de 2021, por meio da Portaria n.º 819, de 14 de outubro de 2021, ocorreu a transformação acadêmica de Faculdade para Centro Universitário.

3. CONCEITOS OBTIDOS PELO UNIMATER NOS PROCESSOS AVALIAÇÃO EXTERNA – PERÍODO 2018 A 2021

A busca pela qualidade de ensino está clara na missão institucional: “Formar profissional-cidadão com empregabilidade por meio de atividades de ensino e extensão responsável”.

O Centro Universitário Mater Dei possui IGC 3 e os cursos ofertados são bem avaliados tanto em nível de ENADE, quanto em nível de reconhecimento e renovação de reconhecimento conforme quadro abaixo:

CURSO	ENADE	CPC	CC	IDD
ADMINISTRAÇÃO	3	3	3	3
AGRONOMIA	3	4	3	3
ARQ. E URBANISMO	2	3	5	2
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	3	3	4	3
DIREITO	4	3	4	4
ENGENHARIA CIVIL	3	3	4	3
ENG. DE PRODUÇÃO	3	3	4	3
MED.VETERINÁRIA	-	-	3	-



SIST. DE INFORMAÇÃO	3	3	4	3
PSICOLOGIA	-	-	5	-
Credenciamento EaD	--	-	-	4,0
Credenciamento CST Recursos Humanos EaD				4,0
Recredenciamento Institucional	-	-	-	4,0
Credenciamento Centro Universitário	-	-	-	5,0

Quadro 5- Conceitos dos cursos UNIMATER– Fonte CPA

Todos os cursos de graduação estão regulares em relação aos processos avaliativos do MEC e possuem conceitos satisfatórios.

A apropriação e a interpretação dos resultados das avaliações externas configuram-se como um componente fundamental do processo de autoavaliação institucional. A dinâmica adotada para preparação dos cursos para os processos avaliativos torna-se um momento autoavaliação, na medida em que há um acompanhamento periódico dos cursos, mesmo antes da abertura do processo no Sistema e-MEC.

Esse processo é gerenciado pela Pró-Reitoria Acadêmica, pela Procuradoria Educacional Institucional (PI) e pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

4. PROJETOS E PROCESSOS DE AVALIAÇÃO

Esta seção apresenta o desenvolvimento dos projetos e processos de autoavaliação da Instituição, que culminaram na elaboração do relatório da CPA, desde o último ato regulatório.

Desde a aprovação da Lei 10.861/2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), o UNIMATER realiza o processo de Autoavaliação Institucional, em consonância com as orientações e os instrumentos definidos pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES). O processo é de responsabilidade da Comissão Permanente de Avaliação (CPA), constituída pela Portaria DG 014/2004 e cuja composição atual é definida pela Portaria 026/2019, apresentada acima.

A CPA conta, ainda, com local específico para suas atividades bem como o apoio dos servidores e técnicos para auxiliar no que seja necessário,



contando também com recursos físicos e tecnológicos adequados para sua atividade.

A elaboração do Relatório de Autoavaliação do UNIMATER constitui um trabalho coletivo de sistematização das análises e conclusões referentes a um determinado período, estando inserida no contínuo processo de autoavaliação da Instituição. Para sua materialidade, a CPA segue as orientações da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 65/2014 e utiliza metodologia própria, conforme estabelecido nos Planos de Avaliação Institucional de cada ciclo avaliativo.

A CPA realiza reuniões de sensibilização para apresentação do plano de avaliação institucional, explicita a finalidade do relatório, as orientações para sua elaboração aos alunos, professores, coordenadores e setores envolvidos no processo de autoavaliação institucional.

Importante ressaltar que a metodologia adotada se baseia em dados qualitativos e quantitativos, utilizando-se instrumentos apropriados para coleta de dados, tendo em vista a necessidade de subsidiar a elaboração do Relatório de Autoavaliação, em consonância com as diretrizes da CPA.

Os dados e informações referentes ao ensino de graduação são coletados nos documentos e arquivos das coordenações de cursos e, adicionalmente, são consultadas as atas das reuniões e as resoluções do Conselho Superior, das reuniões pedagógicas, dos NDEs, e da reunião de planejamento e avaliação semanal dos coordenadores de cursos.

Quando necessário, são solicitados dados e informações de outros setores diretamente relacionados ao ensino de graduação, como a Secretaria de Registro e Controle Acadêmico.

A CPA elabora e disponibiliza questionários eletrônicos que são respondidos por coordenadores, docentes, discentes e servidores (docentes e técnicos-administrativos) e, posteriormente, compila e analisa os resultados de tais questionários.

Há um monitoramento do número de questionários respondidos e incentivos constantes para que alunos e servidores os respondam, bem como



um trabalho de sensibilização sobre a importância do resultado dos questionários para o conhecimento da realidade institucional e para a definição das políticas internas.

A autoavaliação realizada pelos coordenadores, docentes, discentes e pelos técnicos administrativos ocorre a cada semestre sendo compatibilizados uma vez ao ano, para compor o Relatório Anual de Autoavaliação, conforme previsto no Plano de Autoavaliação Institucional.

A partir das respostas dos coordenadores, docentes, discentes e técnicos, os dados são levantados e é produzida uma análise sobre cada curso da Instituição, na forma de Cadernos de Avaliação dos Cursos. A devolutiva da avaliação ocorre semestralmente aos representantes de turmas, aos setores, aos coordenadores de curso e aos docentes. Os relatórios são publicados na página da CPA no sítio eletrônico do UNIMATER e permanecem acessíveis no Totem Eletrônico próximo ao Espaço Maker, para visualização e consulta durante todos os horários de funcionamento da Instituição.

Vale ressaltar que nos anos letivos de 2020 e 2021, com o advento da pandemia do Covid-19, foi necessário reorganizar os Projetos e Planos de Avaliação uma vez que as aulas sofreram modificações profundas. Mesmo assim, os processos de avaliação foram mantidos, porém com a nova dinâmica aprovada pela CPA, modificando algumas questões previstas.

5. DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A avaliação dos Cursos de graduação, consiste em um instrumento com perguntas objetivas e espaço para “comentários, sugestões e elogios” em cada grupo de perguntas.

É elaborado um relatório, que é entregue no primeiro momento para os coordenadores em reuniões separadas para apontamentos dos pontos fortes,



medianos e a serem aperfeiçoados e os relatórios individuais professores dos cursos de graduação.

Esses resultados são sistematizados e também apresentados e discutidos com a Reitoria, buscando um envolvimento com a gestão superior e comunidade acadêmica formando uma rede de comunicação para divulgação dos resultados, decorrentes do processo de autoavaliação institucional.

A CPA juntamente com os gestores, com o objetivo de refletir os resultados com a comunidade acadêmica, realiza individualmente reunião para entrega do relatório de resultados com os coordenadores de cursos, na sequência os resultados são compartilhados com os docentes.

A divulgação dos Resultados da Avaliação para os discentes é realizada juntamente com o setor pedagógico e para tanto são realizadas as seguintes ações: apresentação dos resultados junto à comunidade acadêmica com realização de reuniões por áreas e cursos de interesses, para a socialização dos resultados; divulgação das melhorias realizadas a partir dos resultados das avaliações, divulgação dos resultados obtidos nas mídias sociais; disponibilização do relatório final no site da UNIMATER.

Outro mecanismo que tem como finalidade divulgar os resultados foi elaborado pela CPA é o Feedback das Avaliações de Cursos de graduação para discentes e docentes e segue o seguinte fluxo:

- A CPA/UNIMATER elabora relatório com o resultado da avaliação de curso, agenda reunião individual com cada um dos coordenadores de cursos e entrega os relatórios com os resultados das avaliações;
- O Coordenador do curso analisa preliminarmente o relatório e destaca os principais pontos a serem aperfeiçoados para apresentar ao Núcleo Docente Estruturante do Curso – NDE;
- O NDE analisa o relatório da avaliação do curso, principalmente quanto aos apontamentos da coordenação e elabora Plano de Recuperação de Metas pelos docentes, que será enviado à CPA/UNIMATER;
- O coordenador realiza reunião com cada turma e/ou com o representante de turma e apresenta a devolutiva da avaliação, bem como o



Plano de Ação com as providências referentes aos apontamentos feitos pelos discentes e docentes no processo de avaliação do curso;

- O coordenador realiza reunião individual com os professores e apresenta a devolutiva da avaliação e solicita a elaboração do Plano de Recuperação de Metas Individual, com as providências referentes aos apontamentos feitos pelos discentes e docentes no processo de avaliação do curso;

- O Colegiado do Curso analisa o relatório apresentado pela CPA/UNIMATER, os destaques apontados pelo coordenador, analisa e valida o Plano de Ação elaborado pelo NDE;

- O coordenador do curso finaliza o Relatório de Plano de Recuperação de Metas do Curso e dos Docentes e encaminha à CPA/UNIMATER;

- O coordenador do curso providencia os encaminhamentos necessários para a execução das atividades propostas no Plano de Recuperação de Metas;

- Nas reuniões ordinárias do NDE e do Colegiado do Curso o status das ações propostas será atualizado e poderá haver intervenções e adequações necessárias para o pleno sucesso do Plano de Recuperação de Metas;

- Produzir evidências em cada etapa do processo através de atas de reuniões, protocolos e outros.

A amplitude da análise dos resultados da Autoavaliação Institucional, primeiramente individual (o ator com seus resultados próprios), depois coletiva (por grupos sucessivos), permite uma (re)leitura permanente do planejamento institucional. É importante destacar a premissa adotada de sempre buscar o aperfeiçoamento. Isso é feito com os resultados do processo de Autoavaliação Institucional, quer ele esteja sendo desencadeado junto ao ensino desenvolvido em cursos de graduação ou de pós-graduação, quer seja junto à pesquisa, à extensão ou junto aos órgãos de apoio acadêmico e administrativo.

6. PLANOS DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS INTERNOS E EXTERNOS



Os resultados dos diferentes processos da AI subsidiam a gestão nos diferentes níveis decisórios. No âmbito dos cursos, a autoavaliação e a avaliação externa, o Enade e a avaliação contínua do desempenho docente propiciam dados sobre a organização didático-pedagógica, o corpo docente e administrativo, a infraestrutura e o desempenho dos estudantes.

Coordenadores de cursos empregam esses dados com vistas a identificar pontos fortes e fragilidades e, com isso, planejar e implementar ações para a melhoria das condições de oferta e dos resultados acadêmicos dos cursos.

Em termos institucionais, a autoavaliação, o monitoramento do IGC e a avaliação externa produzem dados referentes às dimensões e aos indicadores previstos pelo Sinaes e outros indicadores de acordo com as necessidades da gestão do Centro Universitário.

Tais informações subsidiam a Reitoria, a Mantenedora e o Conselho Superior a tomar decisões relacionadas a planos de médio e longo prazo, a fim de consolidar e evoluir as políticas e os resultados institucionais. Há que se considerar, então, a importância da análise dos resultados da AI levando em conta a dinâmica do PPI e a atualização do PDI.

7. PROESSOS DE GESTÃO DO UNIMATER

O processo de Autoavaliação Institucional do UNIMATER é assegurado por planejamentos/cronogramas a fim de alcançar sucesso nas ações, usando metodologias diversificadas e viáveis atendendo ao princípio da globalidade e integração de forma associada permitindo uma visão geral e abrangente da Instituição.

As avaliações censitárias dos cursos de graduação são realizadas anualmente com o corpo docente e discente objetivando retratar a situação do curso, segundo a visão dos atores do processo em relação aos diversos aspectos acadêmicos pertinentes à qualidade dos mesmos, levantando



potencialidades e pontos a serem aperfeiçoados dos cursos servindo como parâmetros para a tomada de decisão. Dessa forma, o Relatório da Autoavaliação Institucional peça fundamental e efetiva para correção de rumos.

Para avaliações nos cursos de graduação são elaborados relatórios com gráficos que ilustram os resultados dos itens avaliados pelos docentes, discentes, funcionários, egressos e em relação aos principais indicadores avaliados e comentários/sugestões em relação aos diversos quesitos avaliados. Este material constitui uma fonte de informação qualitativa rica, capaz de complementar de maneira significativa os resultados quantitativos e expressos nos gráficos apresentados.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA/UNIMATER elabora anualmente o Relatório do Processo de Avaliação Institucional para melhoria contínua das ações demandadas nas avaliações realizadas.

Para avaliação sistemática do PDI 2018 – 2024 foram atualizadas as métricas/instrumento para acompanhamento do cumprimento das metas estabelecidas no mesmo.

A Pesquisa de Satisfação dos Usuários dos Setores estratégicos é realizada juntamente com o Processo de Autoavaliação Institucional visando um movimento contínuo de aperfeiçoamento e a melhoria dos serviços prestados pelos funcionários do UNIMATER à comunidade interna e externa.

Em seu processo de autoavaliação a CPA/UNIMATER, foca sempre numa avaliação com caráter pedagógico, formativo, desenvolvendo uma cultura avaliativa potencializando o desenvolvimento humano e institucionais nas interações existentes nos processos acadêmicos, como também avaliando o atendimento às expectativas da sociedade na qual está inserida sem perder de vista as suas funções de ensino, pesquisa e extensão.

8. DEMONSTRAÇÃO DA EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

O UNIMATER vem buscando realizar a sua missão de contribuir para o desenvolvimento local e regional produzindo e transmitindo novos



conhecimentos, formando profissionais capazes de atuar de forma crítica e criativa na busca de soluções para os diversos problemas da sociedade.

Acolhimento, respeito à diversidade, acessibilidade, ensino e extensão responsável são fundamentos da ação pedagógica desenvolvida pela Instituição. Em suas políticas internas de responsabilidade social, o UNIMATER dispõe, entre outras coisas, por meio de sua mantenedora, de um programa de Bolsas de Estudo, chamado de PBE - PROGRAMA DE BOLSAS DE ESTUDOS UNIMATER - 2022/1 de Demanda Individual, destinado aos alunos de comprovada vulnerabilidade econômica e social.

Além do para atendimento aos alunos de baixa renda; a instituição participa do Programa Universidade para Todos – PROUNI e do Fundo de Financiamento Estudantil – FIES; tem um programa institucional para oferta de bolsas/descontos para membros do mesmo grupo familiar; oferta um desconto antecipado como estímulo – desconto de 10% (dez por cento) no valor da mensalidade a todos os alunos de graduação e pós-graduação que efetuem o pagamento até o dia 10 de cada mês, proporcionando a sustentabilidade financeira. Oferta desconto aos egressos da Instituição para cursos de graduação e pós-graduação. Possui um programa de bolsas para membros de mesmo grupo familiar, com 20 % (vinte). A Instituição possui ainda convênios com diversos parceiros para concessão de desconto de 10% (dez por cento) a associados e convênio para financiamento estudantil com o Banco Bradesco e Santander.

A evolução mais sensível se deu em 2019-2020, com o Credenciamento para oferta de Educação a Distância e em 2021 a transformação acadêmica da Faculdade Mater Dei para Centro Universitário Mater Dei- UNIMATER.

Pedagogicamente, aulas teóricas e práticas (com o uso de laboratórios e Escritórios Modelo em todas as áreas ofertadas) tem contribuído para a qualidade da formação do egresso, com forte atenção na formação humanística dos discentes.

O Centro Universitário Mater Dei, em consonância com o seu Plano de Desenvolvimento Institucional caminha celeremente com seu processo de



implantação contribuindo para o desenvolvimento local e regional com políticas institucionais voltadas para a efetivação/consolidação da estrutura institucional com vistas à manutenção e crescimento dos serviços oferecidos à comunidade.

Elaboração:

Comissão Própria de Avaliação – CPA/UNIMATER

Rua Mato Grosso,200, Centro

85.501-200 Pato Branco-PR

<https://www.materdei.edu.br/pt/cpa/>

cpa@materdei.edu.br